

Принято
педагогическим советом МБОУ
СОШ № 17 г. Брянска
29.03.2021 г. протокол № 5



Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ № 17
г. Брянска
Усикова Л.В.
приказ № 86 а от 06.04.2020

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. БИБЛЕОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Брянска.

Аналитическая часть

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1963, решение № 426 Брянского горисполкома 31.08.1963 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска
Место нахождения ОУ	
а) юридический адрес (по Уставу)	241014 г.Брянск, ул. Клинцовская, д.61
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241014 г.Брянск, ул. Клинцовская, д.61
телефон	8(4832) 52-50-90
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	ya.sch17@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	
	http://школа-17.рф super-brsch17.narod.ru
Лицензия	Серия 32Л01 № 0002302 Дата выдачи 07.05. 2015 г. № 3579

	Действительно по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000012 Рег. №139 Дата выдачи 01.07.2015 г. Срок действия по 21.05. 2025 г.

МБОУ СОШ № 17 г. Брянска осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведет воспитательную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся и результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Состав обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	3	73
2 класс	3	94
3 класс	3	76
4 класс	3	84
Итого 1- 4 классы	12	327
Основное общее образование		
5 класс	3	81
6 класс	3	75
7 класс	3	83
8 класс	3	66
9 класс	3	65
Итого 5-9 класс	15	370
Среднее общее образование		
10 класс	1	27
11 класс	1	25
Итого 10-11 класс	2	52
Итого 1-11 класс	29	749

Соответствие содержания образования ФГОС НОО и ООО

Виды основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, соответствует установленным требованиям ФГОС НОО.</p>	<p>Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их</p>	<p>План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - спортивно-оздоровительное; - общекультурное.

		освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.	
Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО. Срок реализации: 2019/2020 – 2020/2021 гг.	Учебный план формируется в двух разделах: 1. Реализация рабочих программ по обязательным учебным предметам (состав учебных предметов обязательных предметных областей для обучающихся на уровне основного общего образования, формы организации занятий и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения) - реализация программ,	План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы ООО и организуется по основным направлениям развития личности: -духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; -спортивно-оздоровительное; - общекультурное.

		входящих в состав основной образовательной программы.	
Программа среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования направлена на: - формирование общей культуры личности; - социализацию личности к жизни в обществе; - создание условий осознанного выбора профессии; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Срок реализации: 2020/2021 - 2021/2022 гг.	Учебный план разработан с целью реализации задач образования: - повышение его качества доступности и эффективности.	Внеурочная деятельность для обучающихся организуется в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управление МБОУ СОШ № 17 г. Брянска регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с

законодательством РФ и города Брянска, нормативными правовыми актами органов управления образования, а также Уставом МБОУ СОШ № 17 г. Брянска и локальными актами.

Система управления МБОУ СОШ № 17 г. Брянска ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы.

Управление МБОУ СОШ № 17 г. Брянска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет школы.

Педагогический совет (педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами педсовета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педсовет собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- утверждение основных образовательных программ, программы развития Учреждения;
- обсуждение и выбор учебных планов, программ по учебным предметам, учебников, форм образовательного процесса.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества образования обучающихся, повышения квалификации педагогов, их методического уровня, рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого является создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: заместители директора по УВР по всем уровням образования, руководители предметных методических объединений, педагог - психолог, заведующий библиотекой.
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог;
- Библиотека - педагог-библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия

администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска представляет собой систему работы по реализации требований Федерального государственного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2020 года осуществлялся педагогический мониторинг, основой которого являлся контроль качества обучения и успеваемости обучающихся, анализ уровня промежуточной аттестации с учетом внешней оценки качества образования, успешность итоговой аттестации.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся с 1 января по 31 августа 2020 года, с 1 сентября по 31 декабря 2020 года.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
с 01.01.2020 по 31.08. 2020	Безотм · обуч.	76	77	75	65	57	49	38	55	58	52	60%
с 01.09.2020 по 31.12. 2020		72	59	62	61	49	45	35	44	70	64	56%
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	100	74	68	69	63	53	47	36	50	64	58	58%

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%
2	93	93	100	62	58	11	11	0	0
3	76	76	100	33	43	12	16	0	0
4	83	83	100	40	48	12	14	0	0
Итого	252	252	100	146	59	29	12	0	0

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%
5	76	76	100	36	47%	16	17%	0	0
6	85	85	100	39	45%	10	12%	0	0
7	69	69	100	31	44%	4	5%	0	0
8	67	67	100	19	28%	7	10%	0	0
9	68	68	100	31	45%	7	10%	0	0

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%
10	27	27	100	12	44%	9	33%	0	0
11	25	25	100	16	64%	1	4%	0	0

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего	Допущено	Получили	Аттестат	Средний	Средний	Экзамены по выбору
-------	----------	----------	----------	---------	---------	--------------------

выпускников	до ГИА	аттестат	особого образца	балл по математике	балл по русскому языку	
68	68	68	7	Экзамены	не	сдавали по причине эпидемиологической ситуации

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
25	25	25	1	Профильный уровень - 53	66	Физика – 45 баллов Английский язык – 73 балла История – 54 балла Обществознание – 57 баллов Информатика – 60 балл Биология - 38 баллов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска организован в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска регламентируется учебным планом школы, календарным учебным графиком. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов, соответствует количеству часов, определенных примерным учебным планом.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся и в соответствии нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Внеурочная деятельность строится с учётом возможностей школы,

пожеланий родителей (законных представителей), интересов и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в две смены.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2 - 4-х классах составляет 34 недели, в 1, 9, 11 классах - 33 недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом школы и утверждается директором МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБОУ СОШ № 17 г. Брянска продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся 9, 10-11 классов.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	
2018	9	49	25	24	100%
2019	9	55	25	30	100%
2020	9	68	27	41	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ	СУЗ	
2018	11	25	25	1	100%
2019	11	29	27	2	100%
2020	11	25	17	8	100%

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы состоит из 44 педагогов. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 4 учителя (9%), от 2 до 5 – 3 учителя (7%), от 5 до 10 лет – 8 учителей (18%), от 10 до 20 лет – 10 учителей (23%), свыше 20 лет – 19 учителей (43%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

7 педагогов - грамота Министерства образования и науки РФ

1 педагог- грамота Министерства просвещения РФ

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации педагогических работников и руководящих работников в условиях введения ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом по школе на 2020-2021 годы. Обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО (ПК) С БИПКРО проходит в целях реализации

Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и совершенствования, обогащения профессиональных знаний педагогов.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников, курсы проходили в рамках обучения по программам «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования». Педагогические работники прошли обучения в очной форме.

Ф.И.О.	Направление подготовки и (или) специальности	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) с указанием темы, года прохождения
Долгинцева Наталья Валентиновна	иностраные языки	учитель английского языка	03.02.2020-08.02.2020 "Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО".
Котлов Владимир Анатольевич	география и биология	учитель географии	17.02.2020-18.02.2020, «Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии и в условиях реализации ФГОС СОО»
Власкина Ольга Федоровна	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	27.01.2020 - 29.01.2020, «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2020 г.»
Позднякова Светлана	история с дополнительной специальностью	история и общественные	27.01.2020 - 29.01.2020, «Совершенствование подходов к оцениванию

Владимировна	советское право	дисциплины	развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2020 г."
Позднякова Светлана Владимировна	история с дополнительной специальностью советское право	история и общественные дисциплины	23.03.2020 -27.03.2020, "Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС СОО"
Дрёмова Наталия Владимировна		информатика и ИКТ	17.11.2020 – 27.11. 2020, «Методика преподавания физики и информатики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО»
Дроздова Наталья Васильевна	психолог	психолог	14.11.2020-24.11.2020, Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях
Панков Андрей Валерьевич	история	история и общественные дисциплины	11.10.2020-13.10.2020 Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования
Савкина Марина Владимировна	математика и физика	математика	26.10.2020-06.11.2020 "Методика преподавания математики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО"

Салякина Светлана Тимофеевна	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	29.03.2020-31.10.2020, Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в работе учителя русского языка и литературы.
Фетисова Лариса Сергеевна	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	29.03.2020-31.10.2020, Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в работе учителя русского языка и литературы.

Характеристика учительских кадров

- по уровню образования:

	Высшее образование	Среднее профессиональное
Категория специалистов	43	1

- по квалификационным категориям:

Отчетный период	Количество педагогических работников	Работники с высшей категорией	Первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
01.01. - 31.08. 2020	44	17	11	12
	100%	39%	25%	27%
01.09. - 31.12. 2020	44	17	10	13
	100%	39%	23%	29%

В МБОУ СОШ № 17 г. Брянска в 2020 году работали 4 педагога - молодые специалисты (9%).

- по возрасту:

Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
44	4	11	14	9	6

- по полу:

мужчины	женщины
6	38

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оргтехника, проекционная техника в

МБОУ СОШ № 17 г. Брянска

на 2020 год

Название	Марка	Где установлен
МФУ	CANON	Кабинет информатики, кабинет ОБЖ
МФУ	RICON	Кабинет завуча
МФУ	BROTHER	Кабинет завуча 2
МФУ	HP Laser Pro	Кабинеты начальных классов, Кабинет информатики
МФУ	SAMSUNG SCX4300	Кабинеты начальных классов
Программно-технический комплекс (ноутбук, МФУ, проектор, экран)		Кабинеты начальных классов
Проектор	ASER	Кабинеты: истории, биологии, физики

Проектор	CASIO	Кабинет математики
Проектор	EPSON	Кабинеты: русского языка, литературы
Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска, ноутбук, проектор		Кабинеты: географии, английского языка № 6, 21, черчения, начальных классов 28, 32.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	75	709	709	-	100
2 класс	93	584	584	240	100
3 класс	76	727	727	-	100
4 класс	83	558	558	-	100
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	82	1094	1094	-	100
6 класс	75	991	991	-	100
7 класс	86	1249	1249	-	100
8 класс	66	880	880	-	100
9 класс	65	810	810		100
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования					
10 класс	27	435	435	-	100
11 класс	25	476	476	-	100

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1963 г.
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь 3412 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 920 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 699 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	27	3142
В том числе		
Кабинет химии	1	64,1
Кабинет физики	1	62,2
Кабинет биологии	1	50,6
Компьютерный класс	1	54,9
Мастерские	1	63,9
Спортивный зал	2	165 49
Актовый зал	1	176
Кабинет педагога-психолога	1	13,9
Специальные помещения для ГПД	2	35,2
кабинеты для занятий	–	48,4
игровые комнаты		

МБОУ СОШ № 17 г. Брянска принимает участие в программе "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Брянской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы"

В 2020 году в учебные кабинеты была приобретена современная мебель (столы, стулья, шкафы) под рост учащихся, количество 4 кабинета;

- оборудован кабинет - "малый спортивный зал" для занятий "Самбо"; приобретена спортивная форма для самбистов в количестве - 20 комплектов (спортивные куртки, шорты);
- 9 матов для спортивного зала;
- установлено 13 новых оконных блоков;
- приобретены 3 ноутбука для следующих кабинетов: начальной школы, музыки, математики;
- приобретены 2 проектора Асер Х 128 для кабинета алгебры и истории;
- 3 новых МФУ.

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметры	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский кабинет
Площадь	71 м²	134 м²	13,4 м² + 15,5 м²
Количество мест	16	150	2 каб.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольный контроль (ВШК) за состоянием образовательного (учебно-воспитательного) процесса в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска строится на основе анализа результатов на этапах планирования, осуществления контроля и после его завершения.

Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества ("Статград"), а также планами административного контроля и планами методического контроля руководителей школьных методических объединений. В течение 2018 года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим основным направлениям:

- выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль с состояние школьной документации (программы, расписание уроков, классные журналы, календарно-тематические планы, планы воспитательной работы классных руководителей, журналы внеурочной деятельности, журналы факультативных занятий, кружковой деятельности, личные дела учащихся

- контроль состояния работы с кадрами (молодые специалисты, аттестация педагогов, повышение квалификации);
- контроль за соблюдением режима работы МБОУ СОШ № 17 г. Брянска (выполнение СанПиН, организация дежурства в школе, работа ГПД);
- контроль за реализацией учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- контроль предметных результатов обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- контроль качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

По плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 17 г. Брянска осуществляется предметно-обобщающий контроль за состоянием преподавания учебных предметов с целью изучения сформированности учебных действий по предметам, их соответствия требованиям ФГОС ООО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Календарный год		Единица измерен ия
		2019	2020	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	750	749	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338	327	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361	370	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	52	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371/56	449/60	человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5	5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	66	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	53	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/0,94	7/0,94	человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности	3/10	1/4	человек

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/12,8	96/12,8	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/8	51/7	человек /%
1.19.1	Регионального уровня	19/2,5	16/2,1	человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	человек /%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	44	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/98	43/98	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98	43/98	человек /%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2	1/2	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2	1/2	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/57	27/61	человек /%
1.29.1	Высшая	17/39	17/39	человек /%
1.29.2	Первая	11/25	10/23	человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек /%
1.30.1	До 5 лет	4/9,3	6/15	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30	14/30	человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16	8/17	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27, 9	13/28	человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100	45/98	человек /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	45/98	45/98	человек /%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,17	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267/38	270/38	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,89	4,87	кв. м

Выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ № 17 г. Брянска строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Брянской области.
2. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 17 г. Брянска на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте