



Директор МБОУ СОШ №17 г.Брянска

/ С.В. Батурина /

## Положение № 40

### о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ №17 г.Брянска и регламентирует содержание, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим Советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения

1.3. Целью аттестации является:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

контроль выполнения учебных программ.

#### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Текущий контроль успеваемости по иностранному языку обучающихся 2 - х классов осуществляется, начиная со второго полугодия учебного года.

1. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11-х классах - не позднее недели после проведения;

отметка за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через десять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

3. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот план.

5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе их успеваемости в этих учебных заведениях.

2.10. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 2/3 учебного времени, не оцениваются. Вопрос об оценивании таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

- Отметки обучающихся за четверть / полугодие (10-11 классы) выставляются на основе результатов письменных работ (контрольных работ, практических, самостоятельных и др.) и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков как среднее арифметическое всех оценок в пользу ученика.

- Родители учащегося, прибывшего в школу из неаккредитованного ОУ, должны предоставить письменную информацию о текущей успеваемости по предметам учебного плана.

- Годовая отметка по предметам учебного плана складывается из следующих составляющих:

- в 2-х классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 3-х классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 4-х классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 5-7-х классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 8-х классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 9-х классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 10-х классах - полугодовые оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- в 11-х классах - полугодовые оценки, результаты годовых контрольных работ в виде отметок по пятибалльной шкале;

- предметы «Основы православной культуры и основы» и «Основы религиозных культур и светской этики» оцениваются в форме зачёт/незачёт.

### **3. В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ (ФГОС НОО) ПРОИЗВОДИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

- 3.1. Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
- 3.2. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений (Портфолио) обучающихся 1-11 классов по трем направлениям: **систематизированные материалы наблюдений** (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.) **выборка детских творческих работ**, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; **материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности** (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

#### **4. Промежуточная аттестация учащихся**

- 4.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, учащиеся 1-х классов - безотметочно.
- 4.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике. Содержание контрольных работ определяется учителем совместно с руководителями методических объединений и согласовывается с администрацией образовательного учреждения.
- 4.3. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится согласно тематическому планированию (форма определяется учителем).
- 4.4. Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются по 5- балльной шкале. Отметки выставляются в клетку классного журнала, соответствующую дате фактического проведения.
- 4.5. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку («2»), допускаются к повторной аттестации.
- 4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.8. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.
- 4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

- 4.10 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.
- 4.13. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.
- 4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.15. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
- 4.16. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом руководителя учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ - ДО ВНЕСЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ.**

Разработала заместитель директора по УВР

Т.В.Гращенко