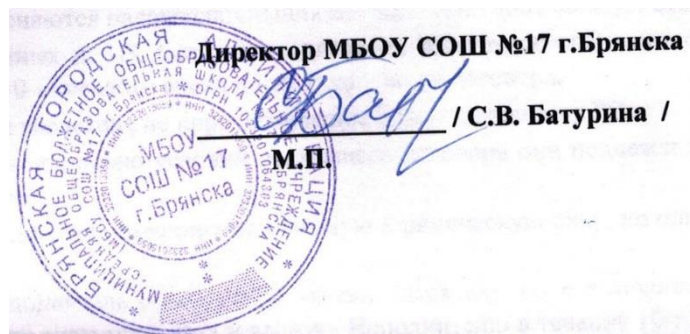


Принято на педагогическом совете
Приказ № 93а/2 от 15.06.2016

Утверждаю

Протокол № 8 от 15.06. 2016 г.



Положение № 28

об обучении по индивидуальному учебному плану

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Брянска (далее – Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждение индивидуального учебного плана обучающегося (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п.23 ст.2 ФЗ-273).

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

1.5. Обучение по ИУП организуется:

- для учащихся 1-11 классов: успешно, с опережением, справляющихся с образовательными программами;

- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- с дезадаптацией в рамках большого коллектива;

- имеющим отклонения в состоянии здоровья; длительное время не обучающихся в школе по различным причинам (обучение на дому);

1.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану:

1.6.1. Основные задачи индивидуального обучения на дому

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения.

1.6.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- Учащихся переводят на индивидуальное обучение с момента:
 - получения ими заключения учреждения здравоохранения вне зависимости от возраста;
 - подачи заявления родителями (законными представителями) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

1.6.3. На основании данных документов директор школы издает приказ о переводе больного ребенка на домашнее обучение.

1.6.4. Пакет необходимых документов, на основании которых директор издает приказ:

- заявление родителей об организации обучения их ребенка на дому;
- медицинская справка о состоянии здоровья учащегося;
- представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому, и их учебной нагрузкой.

1.6.5. Кадровый состав

Учителя - предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающего; - составляет индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме; -заполняют журнал обучения ребенка на дому; -переносят оценки в классный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

1.6.6. Документы, регистрирующие обучение на дому:

- журнал записи занятий;
- документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий);
- классный журнал.

1.7.1. Обязанности родителей

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

1.7.2. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка всех категорий обучающихся посредством выбора определенного набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения.

1.7.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.09.2013 г №07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому» и приказом школы.

1.7.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- расписанием занятий.

1.7.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, курирующим данное направление.

1.7.6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Структура и содержание ИУП

2.1. В ИУП включаются: базовые образовательные области (инвариативная часть), обязательные для всех учащихся; учебные предметы, курсы, дисциплины, выбираемые учащимися и их родителями (законными представителями); индивидуальный проект, исследование и т.п. (по желанию обучающегося и (или) родителей (законных представителей));

2.2. Объем минимальной/ максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана школы, СанПиН.

2.3. ИУП составляется на один учебный год.

2.4. ИУП может реализовываться в полном объеме с применением традиционных технологий обучения, дистанционных образовательных технологий и иных педагогических технологий.

2.5. Содержание ИУП должно соответствовать: требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования; содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования; направленности (профилю) образования; запросам участников образовательных отношений; специфике и традициям образовательного учреждения, запросам местного сообщества.

3. Порядок формирования и утверждения ИУП.

3.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- подготовку заместителем директора по учебно-воспитательной работе ИУП ученика;
- ознакомление ученика и его родителей (законных представителей) с ИУП;
- утверждение ИУП директором школы.

3.1.1. Проект ИУП должен включать общеобразовательные

- предметы, которые являются обязательными для всех учащихся и направлены на выполнении ООП;
- предметы, которые могут изучаться по выбору на углубленном, профильном или базовом уровне и направлены на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию и (или) дополнительную подготовку, реализующие интерес обучающегося;
- предметы регионального компонента (при наличии учебных часов в соответствии с нормами СанПин);
- элективные (факультативные) курсы, направлены на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся;
- различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной, исследовательской и другой деятельности.

3.3. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок: рассматривается проект ИУП на заседании методического, педагогического Советов школы, утверждается директором школы и закрепляется соответствующим приказом.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с окончательным вариантом ИУП, согласует расписание занятий.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

4.1. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам учебного плана школы в соответствии с нормами СанПин;
- при отсутствии у учащегося академической задолженности за предшествующий период обучения по программе;
- при наличии условий для реализации возможных изменений.

5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

5.1. Администрация школы обязана предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;

обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП;

контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

5.2. Администрация школы имеет право в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3. При не усвоении учащимся ООП, администрация может рассмотреть вопрос о направлении учащегося, при согласии родителей (законных представителей), на медико-

педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка и коррективки ИУП.

5.4. Учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, обязаны разработать рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), дисциплины в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ СОШ № 17.

5.5. Учитель, который разрабатывает рабочую программу, несет ответственность за соответствие её федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня.

5.6. Учитель обязан: образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, знать особенности здоровья ученика, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузки; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

5.7. Учащийся обязан: добросовестно осваивать образовательную программу, выполнить индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическим работником в рамках образовательной программы.

5.8. Учащийся обязан ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

5.9. Учащийся должен уметь ставить перед собой цель, обладать навыками самоконтроля и самооценки, быть ответственным и уметь рефлексировать результаты своего труда.

5.10. Родители (законные представители) имеют право: защищать законные права ребенка; вносить предложения по составлению ИУП и расписанию занятий.

5.11. Родители (законные представители) обязаны: обеспечить получение детьми образования; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися и их родителями (законными представителями); поддерживать интерес ребенка к образованию; контролировать выполнение учеником домашних заданий.

5.12. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, обеспечиваются учебной и художественной литературой в установленном порядке.

5.13. Прочие права и обязанности администрации педагогов и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в МБОУ СОШ № 17.

6. Аттестация обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

6.2. Обучающиеся по ИУП, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования и переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану является обязательной и осуществляется в

соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение ИУП.

7.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Оформление документов при реализации ИУП.

8.1. Рабочая(ие) программа(ы) учебного (ых) предмета(ов), курса(ов), дисциплин составляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

8.2. Учебно-тематические планы.

8.3. Учебное расписание.

8.4. Журнал контроля за выполнение ООП.

Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют записи в журнале в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; иные учебные предметы, с учетом потребностей обучающегося.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литература (русский язык, литература);

-иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

-основы духовно-нравственной культуры народов России;

-естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

-искусство (изобразительное искусство, музыка);

-технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

6.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения

количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 17 г. Брянска.

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XI. Порядок управления

11.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

11.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по

индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

11.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

11.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

11.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

11.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

11.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

11.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XII. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ СОШ № 17 г. Брянска и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ СОШ № 17 г. Брянска в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

